

Số: /CT-UBND

Bắc Giang, ngày tháng năm 2020

## **CHỈ THỊ**

### **Về triển khai thực hiện nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2020-2021**

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục; nhằm tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, tập trung cao triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông (GDPT), hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ giai đoạn 2016-2020 và triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ giai đoạn 2020-2025; căn cứ điều kiện kinh tế - xã hội và thực tiễn giáo dục của địa phương, Chủ tịch UBND tỉnh chỉ thị ngành Giáo dục, các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan và UBND các huyện, thành phố tập trung chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC TIÊU CHUNG**

Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch năm học 2020-2021. Duy trì kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, y tế trường học cho giáo viên (GV) và học sinh (HS), sinh viên (SV). Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững; duy trì vững chắc chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn.

Rà soát các chương trình, đề án, kế hoạch của tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; chủ động tham mưu cấp ủy, chính quyền các cấp ban hành các chương trình, đề án, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025 phù hợp với địa phương.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện “nhiệm vụ kép” với quyết tâm “khó khăn gấp đôi thì nỗ lực gấp ba” theo tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ: Vừa duy trì kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng dạy và học, vừa tuân thủ tuyệt đối chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về các giải pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học; giáo dục cán bộ, GV, NV và HSSV có ý thức tự phòng dịch Covid-19; xây dựng thói quen và cách ứng xử mới trong trạng thái sống chung an toàn với dịch Covid-19, bảo đảm xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

Đối với Giáo dục mầm non (GDMN): Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục và đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ. Quản lý chặt chẽ cơ sở mầm non tư thục.

Đối với GDPT: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Triển khai Kế hoạch của UBND tỉnh thực hiện chương trình GDPT theo đúng lộ trình; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về CSVC, thiết bị dạy học cho việc đổi mới chương trình GDPT đối với lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022. Nâng cao chất lượng các kỳ thi, kiểm tra, đánh giá, đặc biệt là kỳ thi HS giỏi quốc gia và thi tốt nghiệp THPT. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong GDPT.

Đối với giáo dục thường xuyên (GDTX): Tập trung nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm GDNH-GDTX, Trung tâm GDTX-NN,TH tỉnh; tiếp tục quản lý chặt chẽ hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tư vấn du học, kỹ năng sống, tin học, đào tạo từ xa.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU**

Chủ đề năm học: *Kỷ cương - Nền nếp; Chủ động - Sáng tạo; Chất lượng - Hiệu quả*. Tiếp tục thực hiện tốt các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu sau:

### **1. Rà soát, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục hợp lý**

Tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp các cấp học hợp lý, phù hợp với thực tiễn địa phương. Tăng cường tham mưu, sắp xếp hệ thống trường, lớp học đảm bảo nhu cầu lớp học cho lộ trình thực hiện đổi mới chương trình GDPT và theo đúng quy định của Điều lệ trường học, các tiêu chí trường chuẩn quốc gia. Triển khai có hiệu quả Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 93/KH-UBND ngày 22/4/2020 của UBND tỉnh về phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025; khuyến khích đầu tư xây dựng trường mầm non tư thục, thành lập các nhóm trẻ độc lập tư thục, nhất là tại các khu, cụm công nghiệp, đông dân cư nhằm phát triển GDMN theo hướng bền vững. Tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện sắp xếp, sáp nhập các cơ sở giáo dục công lập giai đoạn 2016-2020, trên cơ sở đó tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo thực hiện phù hợp trong những năm tiếp theo.

### **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục các cấp**

Nâng cao tinh thần trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương, đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục các cấp học. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở, kỷ luật, kỷ cương công vụ theo chỉ đạo của Tỉnh ủy và UBND tỉnh, kiên quyết chấn chỉnh các vi phạm đạo đức nhà giáo.

Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục các cấp học đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Căn cứ vào hệ thống môn học, hoạt động giáo dục và thời lượng giáo dục của mỗi cấp học trong chương trình GDPT mới, rà soát đội ngũ GV hiện có ở từng cấp học, từng

trường để phối hợp, tham mưu tuyển dụng đội ngũ GV đủ đáp ứng lộ trình đổi mới chương trình GDPT. Phối hợp với UBND huyện, thành phố sắp xếp, bố trí GV hợp lý, không để tình trạng thiếu, mất cân đối cơ cấu GV khi triển khai thực hiện chương trình GDPT.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV thực hiện chương trình mới theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo 100% GV được phân công dạy chương trình mới được bồi dưỡng trước thời điểm triển khai áp dụng ở từng cấp học theo kế hoạch.

Quản lý, đánh giá đội ngũ GV, CBQL giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó với nghề. Xây dựng kế hoạch và lộ trình bồi dưỡng để nâng chuẩn GV bảo đảm đúng Luật Giáo dục năm 2019 và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tham mưu tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục tại địa phương; thực hiện tốt chế độ, chính sách cho đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục.

### **3. Phát triển và nâng cao chất lượng GDMN, GDPT; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của GDTX, giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác giáo dục thể chất cho HSSV**

Tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ; hướng tới việc phát triển các phẩm chất, năng lực và liên thông với giáo dục tiểu học. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường về bảo vệ, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em. Nâng cao chất lượng GDMN, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, HS tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025; quản lý chặt chẽ việc cấp phép và tổ chức hoạt động của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

Xây dựng và thực hiện tốt Khung phân phối chương trình và điều chỉnh nội dung các môn học GDPT phù hợp với đối tượng học sinh. Tiếp tục rà soát nội dung dạy học để tinh giản những nội dung vượt quá mức độ cần đạt của chuẩn kiến thức kỹ năng; bổ sung, cập nhật những nội dung, thông tin mới, phù hợp để thay thế nội dung cũ, lạc hậu; chú trọng liên hệ thực tiễn địa phương.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình GDPT hiện hành; đẩy mạnh giáo dục STEM trong GDPT; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình GDPT mới; ứng dụng sáng tạo, hiệu quả công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học, nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT và thi HS giỏi quốc gia. Tiếp

tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS, phổ cập giáo dục tiểu học; thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019.

Trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp, chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của các nhà trường; qua đó nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của cán bộ quản lý, GV và HSSV trong quản lý và giảng dạy, học tập.

Tích cực triển khai, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa (SGK) GDPT mới. Triển khai đúng lộ trình Kế hoạch số 105/KH-UBND của UBND tỉnh thực hiện đổi mới chương trình GDPT; chuẩn bị các điều kiện chuẩn bị triển khai đổi mới chương trình, SGK lớp 2, lớp 6 theo chương trình GDPT mới. Tổ chức biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình GDPT theo đúng lộ trình Kế hoạch số 46/KH-SGDĐT ngày 31/7/2019. Nghiên cứu, tham mưu lựa chọn SGK lớp 2, lớp 6 phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong GDPT. Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2905/KH-UBND ngày 13/8/2019 thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2019-2025, Đề án xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh đến năm 2020. Củng cố và nâng cao chất lượng đào tạo Trường Cao đẳng Ngô Gia Tự, chất lượng đào tạo của các Trung tâm GDNN-GDTX bảo đảm hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ, nhất là hoạt động dạy nghề, liên kết.

Tiếp tục quan tâm hệ thống các trường PT DTNT, PT DTBT, các cơ sở giáo dục miền núi, vùng khó khăn, nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc. Thực hiện đầy đủ các chế độ cho HS các trường PT DTNT, DTBT.

Quan tâm, đầu tư công tác bồi dưỡng HS giỏi trên cơ sở bảo đảm giáo dục toàn diện, giữ vững và nâng cao hơn nữa chất lượng thi HS giỏi quốc gia, trong топ 15 toàn quốc, phấn đấu tiếp tục có HS được dự thi vòng 2 kỳ thi tuyển chọn đội tuyển dự thi Olympic khu vực và quốc tế.

Tổ chức đa dạng và có hiệu quả các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; quản lý chặt chẽ việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoại khóa ngoài giờ lên lớp theo hướng thiết thực và đúng quy định; phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng xã hội trong quản lý, giáo dục, tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục đảm bảo tuyệt đối an toàn cho HSSV. Tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh năm 2021.

#### **4. Nâng cao chất lượng dạy, học Tiếng Anh**

Tiếp tục thực hiện các giải pháp quyết liệt nhằm tạo chuyên biến rõ nét về chất lượng dạy và học tiếng Anh; khuyến khích triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh và triển khai dạy tiếng Anh tự chọn cho HS lớp 1, lớp 2 ở các địa phương có đủ điều kiện; tăng cường các hoạt động trong dạy và học tiếng Anh, nâng cao năng lực cho GV, HS; phối hợp kiểm tra, giám sát, quản lý chặt

chẽ việc dạy và học tiếng anh, đặc biệt với các trường có GV người nước ngoài. Xây dựng và triển khai Đề án đổi mới dạy và học tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021-2025 theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với thực tiễn địa phương.

### **5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học**

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học theo Đề án đẩy mạnh dạy tin học và ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025. Nâng cao hiệu quả triển khai ứng dụng phần mềm quản lý trường học, chất lượng hệ thống website, cổng thông tin điện tử ngành giáo dục và mở rộng Hệ thống quản lý văn bản và điều hành tác nghiệp, thư điện tử đảm bảo yêu cầu cung cấp, chia sẻ và công khai thông tin theo quy định.

Duy trì hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý trường học, tăng cường khai thác, cập nhật cơ sở dữ liệu toàn ngành Giáo dục đồng bộ vào hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia. Chỉ đạo các đơn vị từng bước rà soát, áp dụng mô hình ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông theo phiên bản 1.0 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai mô hình Trường học thông minh theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo và UBND tỉnh, trước mắt thí điểm xây dựng mô hình Trường học thông minh tại THPT Lục Nam. Tăng cường triển khai các giải pháp nâng cao hiệu quả, chất lượng của hệ thống dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4. Thí điểm ứng dụng sổ sách điện tử trong các trường THPT có đủ điều kiện. Chuẩn bị tốt hạ tầng công nghệ thông tin đáp ứng nhu cầu bồi dưỡng GV trực tuyến triển khai thực hiện chương trình GDPT.

### **6. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ đối với các cơ sở giáo dục**

Tiếp tục giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các đơn vị sự nghiệp, các cơ sở giáo dục; phát huy vai trò, vị trí, trách nhiệm của người đứng đầu. Chỉ đạo thực hiện tốt các quy định về công khai đảm bảo dân chủ trong trường học theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thu, quản lý và sử dụng các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục tại các cơ sở GDMN, phổ thông và GDTX công lập trên địa bàn tỉnh theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị quyết số 10/2020/NQ-HĐND ngày 09/7/2020 của HĐND tỉnh và Quyết định số 30/2020/QĐ-UBND ngày 24/8/2020 của UBND tỉnh nhằm đảm bảo tính kỷ cương, minh bạch, dân chủ trong quản lý tài chính trong trường học, khắc phục dứt điểm tình trạng lạm thu. Chủ động phòng ngừa sai phạm, quản trị rủi ro và tăng cường thanh tra, kiểm tra đột xuất; duy trì đường dây nóng tiếp nhận phản ánh của người dân về giáo dục và đào tạo; xử lý nghiêm khắc các trường hợp vi phạm, giữ vững trật tự, kỷ cương toàn ngành.

### **7. Chủ động hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết 22-NQ/TW ngày 10/4/2014 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, hợp tác quốc tế trong dạy và học tiếng Anh. Thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư trong lĩnh vực giáo

dục; khuyến khích các cơ sở giáo dục mở rộng hợp tác quốc tế trong trao đổi HSSV, GV, nghiên cứu khoa học; duy trì, triển khai hiệu quả các thỏa thuận hợp tác. Tăng cường công tác quản lý đối với hoạt động tư vấn du học trên địa bàn tỉnh.

### **8. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục**

Thực hiện đúng tiến độ Kế hoạch số 155/KH-UBND của UBND tỉnh về việc đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện Chương trình GDMN và GDPT giai đoạn 2019-2025, bảo đảm đủ 01 phòng học/01 lớp; xóa toàn bộ phòng học tạm, phòng học xuống cấp và phòng học nhờ. Đầu tư kinh phí, bố trí lồng ghép các dự án hoặc xã hội hóa để có nguồn kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; cải tạo, sửa chữa, xây mới các công trình vệ sinh, tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục. Chủ động chuẩn bị cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đối với lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022.

Phân bổ, quản lý sử dụng kinh phí chi thường xuyên hằng năm bảo đảm hiệu quả, bố trí hợp lý cho chi đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; lồng ghép kinh phí các chương trình mục tiêu, dự án, ngân sách để tăng hiệu quả đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định, trong đó các khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện phải bảo đảm đúng tính chất tự nguyện của cá nhân, tổ chức tài trợ, đóng góp, huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư, phát triển giáo dục và đào tạo.

### **9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao**

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất phát triển Trường THPT Chuyên, nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HS giỏi, HS năng khiếu, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn tới. Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 16/2019/NQ-HĐND ngày 11/7/2019 của HĐND tỉnh Quy định một số chính sách hỗ trợ HS, GV Trường THPT Chuyên, các trường THCS trọng điểm chất lượng cao và học sinh tham gia đội tuyển thi học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh, quốc gia, khu vực, quốc tế trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; nâng cao chất lượng hệ thống trường điểm các cấp học, 10 trường THCS trọng điểm chất lượng cao để trở thành những mô hình điểm, đi đầu về đổi mới giáo dục.

## **III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu, cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt việc thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch của tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; tích cực và chủ động phối hợp thực hiện tốt công tác tham mưu cấp uỷ, chính quyền các cấp ban hành các chương trình, đề án, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học và giai đoạn 2020-2025 phù hợp với thực tế của địa phương, tạo cơ sở pháp lý và cơ chế thuận lợi để phát triển giáo dục trên địa bàn.

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; nâng cao trách nhiệm thực thi công vụ và trách nhiệm của đội ngũ CBQL các cấp, trách nhiệm của người đứng đầu, lấy chất lượng hiệu quả công việc làm tiêu chí đánh giá, xếp loại người đứng đầu và đơn vị

## **2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của CBQL giáo dục các cấp; đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo**

Thực hiện tuyển dụng, sử dụng biên chế công chức, viên chức, số lượng người làm việc theo đề án vị trí việc làm; đánh giá, phân loại công chức, viên chức bảo đảm thực chất, khách quan, công bằng. Thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, lối sống văn minh đối với CBQL giáo dục. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường năng lực quản lý cho đội ngũ CBQL giáo dục các cấp, trong đó chú trọng bồi dưỡng sau quy hoạch và bồi dưỡng cập nhật kiến thức thường xuyên, kỹ năng quản lý, nhất là quản lý tài chính, quản lý nhân sự để có được đội ngũ CBQL không chỉ giỏi về chuyên môn mà còn có kỹ năng quản lý, quản trị tốt, có tầm nhìn, tận tâm, năng động, sáng tạo và trách nhiệm. Nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của CBQL giáo dục; thực hiện tốt các quy định về nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là CBQL các cấp. Thực hiện quy trình đánh giá, xếp loại, quy hoạch, luân chuyển, bổ nhiệm, đào tạo, bồi dưỡng CBQL đúng quy định.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1048/CT-BGDĐT ngày 28/4/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường thanh tra giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Kịp thời thanh tra, kiểm tra những vấn đề nóng, phức tạp, xử lý nghiêm các tổ chức, cá nhân vi phạm trong lĩnh vực giáo dục theo quy định hiện hành; tiếp tục chuẩn hóa quy trình hoạt động thanh tra, kiểm tra, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra góp phần bảo đảm kỷ cương, kỷ luật, nâng cao chất lượng giáo dục; tập trung giải quyết dứt điểm những sai phạm và các hiện tượng tiêu cực gây bức xúc xã hội.

## **3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo**

Phân bổ, quản lý sử dụng kinh phí chi thường xuyên hằng năm bảo đảm hiệu quả; bố trí đủ kinh phí để thực hiện các kế hoạch, đề án, dự án đã được phê duyệt, đặc biệt là kinh phí triển khai chương trình GDPT mới; lồng ghép kinh phí các chương trình mục tiêu, dự án, ngân sách để tăng hiệu quả đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học, xây dựng trường chuẩn quốc gia. Thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định, trong đó các khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện phải bảo đảm đúng tính chất tự nguyện của cá nhân, tổ chức tài trợ, đóng góp, huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư, phát triển giáo dục và đào tạo.

## **4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục**

Tiếp tục đổi mới công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng đánh giá năng lực người học. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, cấp phát văn bằng, chứng chỉ; tổ chức các đợt kiểm tra định kỳ, cuối kỳ, cuối năm, thi tuyển sinh, thi HS giỏi các cấp, thi tốt nghiệp THPT nghiêm túc,

an toàn, đúng quy chế và hiệu quả. Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020; tổ chức tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021. Đẩy mạnh kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục làm cơ sở để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; 100% các đơn vị thực hiện tự đánh giá theo quy định kiểm định chất lượng giáo dục.

### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo**

Củng cố mạng lưới cán bộ truyền thông và tập huấn công tác truyền thông cho CBQL các cấp. Thực hiện tốt công tác truyền thông nhằm giúp dư luận xã hội hiểu rõ những chủ trương đổi mới, những nỗ lực của Ngành, tăng cường phản biện từ xã hội, từ đó kịp thời điều chỉnh trong công tác quản lý, chỉ đạo, tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động, sự đồng thuận của dư luận xã hội, huy động sự vào cuộc của các cấp ủy đảng, chính quyền, nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo.

Để tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trên, Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học; phối hợp tốt với các sở, ban, ngành, đoàn thể, các địa phương tích cực tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh ban hành các chương trình, đề án, kế hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn. UBND các huyện, thành phố phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo sâu sát, kịp thời đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục do địa phương quản lý để triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học; chỉ đạo các xã, phường, thị trấn phối hợp với các ngành chức năng huy động nguồn lực đầu tư, quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

Đề nghị các cấp ủy Đảng tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo đối với sự nghiệp giáo dục; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể nhân dân, các tổ chức xã hội phối hợp với chính quyền nhằm tổ chức các hoạt động giáo dục có kết quả theo mục tiêu, nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Chỉ thị này; thường xuyên báo cáo tình hình, kết quả thực hiện với Chủ tịch UBND tỉnh./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (đề b/c);
- TT Tỉnh ủy, TT HĐND tỉnh (đề b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- UBMTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- Các sở, cơ quan thuộc UBND tỉnh;
- Báo Bắc Giang;
- Hội Khuyến học, Hội Cựu Giáo chức tỉnh;
- Huyện ủy, Thành ủy, UBND các huyện, thành phố;
- VP UBND tỉnh: LĐVP, TKCT, TH, TTTT;
- Lưu: VT, KGVX.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Ánh Dương**